

Quelques thèmes à explorer

Découvrons le village de Py.

Découvrir un village de montagne avec ses bâtisses, ses chemins, ses cours d'eau. Enquête et jeu de piste à la périphérie et dans le village de Py.

Objectifs :

- î Appréhender l'organisation d'un village en relation avec son histoire.
- î Se repérer dans l'espace.
- î Se familiariser avec le lieu du séjour.



Itinéraire pour découvrir la réserve naturelle de Py.

La plupart des activités proposées se déroulent sur le territoire de la réserve naturelle. L'exploration des lieux nécessite la connaissance de la réglementation.

Objectifs :

- î Découvrir un milieu, la flore et la faune de montagne dans les Pyrénées catalanes.
- î Prendre conscience de la fragilité de ce milieu.
- î Réfléchir à l'utilité d'une réserve naturelle.

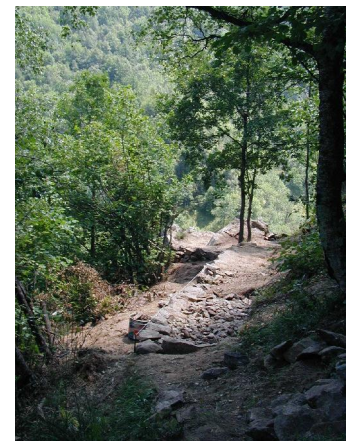


L'homme et la forêt, c'est toute une histoire !

Repérer les signes de la présence de l'homme dans la montagne, retracer l'évolution de ses activités.

Objectifs :

- î Repérer les traces de l'action de l'homme sur un milieu et en reconstituer l'histoire.
- î Réfléchir sur la façon dont l'homme s'est adapté à ce milieu.
- î Connaître les activités économiques du monde rural.



La mémoire de pierre des bâtisseurs montagnards.

Découverte et étude des diverses constructions humaines, de leur impact dans le paysage. Réflexions à propos de la vie quotidienne des montagnards.

Objectifs :

- î Savoir distinguer plusieurs types de constructions et savoir analyser leur utilisation.
- î Acquérir des connaissances sur la vie quotidienne des bâtisseurs montagnards du siècle dernier.
- î Observer l'impact des constructions sur le paysage.
- î Apprendre à travailler en équipe et réaliser la construction d'une « mini-cabane ».



Arbre qui es-tu ?

Etude des principales essences qui forment la végétation de la réserve naturelle de Py.

Objectifs :

- > Prendre conscience de la diversité des espèces d'arbres présentes sur un parcours et de leur distribution en fonction de l'altitude et de l'exposition.
- > Apprendre à reconnaître les principaux arbres.
- > Apprendre à reconnaître et à distinguer les différentes parties d'un arbre.



Suivons les animaux à la trace.

Le contact visuel avec un animal sauvage est exceptionnel. Mais les nombreuses traces qu'il laisse sur son passage permettent à l'enfant de ressentir sa présence et d'entreprendre une passionnante recherche de son identité.

Objectifs :

- î Connaître les noms des principaux animaux sauvages qui vivent dans la réserve naturelle de Py.
- î Faire la différence entre un zoo et une réserve naturelle.
- î Apprendre à déceler la présence d'un animal sauvage par les traces qu'il laisse sur son passage.
- î Prendre conscience que l'observation d'un animal sauvage nécessite un cheminement discret.



Les ressources naturelles et les hommes.

Energies renouvelables et communication, deux thématiques explorées dans ce module, à partir des aménagements rencontrés sur un parcours (centrale hydroélectrique, place charbonnière, tour à signaux, ancien four à chaux).

Objectifs :

- î Prendre conscience que l'homme puise dans la nature les ressources dont il a besoin.
- î Distinguer les aménagements anciens et les aménagements modernes.
- î Développer la responsabilité de chacun dans cette utilisation (écocitoyenneté).



Le bois mort, source de vie.

Avec l'aide d'Hector, l'arbre mort (outil pédagogique réalisé par WWF et RNF) nous vous invitons à découvrir les 4 phases de décomposition des arbres et son importance dans l'équilibre de la forêt naturelle.

Objectifs :

- î Créer un intérêt pour un environnement riche, complexe et méconnu.
- î Comprendre le rôle du bois mort.
- î Développer une démarche de questionnement puis de recherche.
- î Prendre conscience de la responsabilité de chacun dans la protection de la nature.



A la recherche d'un mystérieux animal de la rivière.

Découverte de la rivière avec un habitant emblématique des cours d'eau de la réserve naturelle : le desman des Pyrénées.

Objectifs :

- î Etudier la rivière et approcher la notion d'interdépendance écologique.
- î Découvrir la vie dans la rivière et le desman des Pyrénées.
- î Sensibiliser à la qualité des eaux et comprendre le rôle de chacun dans la préservation de cet élément vital.

